

**भारतीय विद्यालय मस्कत
हिंदी पाठ्यक्रम**

कक्षा- सातवीं (Second)

2018-2019

| माह | गद्य | पद्य | व्याकरण | रचना | Assignment | जीवन-मूल्य | No of Days |
|--------------------|---|-------------------------------|--|---|--|---|------------|
| अप्रैल | 1.रक्त और हमारा शरीर | 2.विप्लव-गायन | 1.वर्ण-विच्छेद | 1.भारत की मुख्य ऋतुएँ (निबंध) | | Human Body Steps Towards Progress | 18 |
| मई | 3.मिठाईवाला | 4.एक तिनका | 2.विलोम शब्द 3.कारक-भेद | 2.मस्कत शहर के बारे में बताते हुए मित्र को पत्र। 3.व्यायाम का महत्त्व (निबंध) | Periodic Test-1 Poem Recitation Activity शाम एक किसान | Simplicity Politeness | 23 |
| जून | 5 हिमालय की बेटियाँ* | | 4.विशेषण | | | | 4 |
| ग्रीष्मकालीन अवकाश | | | | | | | |
| अगस्त | 6.दादी माँ 7 पापा खो गए* | | 5.वाक्यांशों के लिए .. 6.क्रिया-भेद | 4.संवाद - लेखन (गत गरमी की छुट्टियों पर आधारित वार्तालाप) 5.अर्थग्रहण | Note Book Assignment | Kindness | 18 |
| सितंबर | पुनरावृत्ति | FIRST TERM EXAMINATION | | | | | 9/11 |
| अक्तूबर | 8.संघर्ष के कारण... 9 आश्रम का अनुमानित व्यय* | 7.रहीम के दोहे | 7.अशुद्धि-शोधन (शब्द व वाक्य) | 6.विद्यालय में खेलकूद के आवश्यक साधन उपलब्ध करवाने हेतु आवेदन-पत्र। | Group Recitation कठपुतली | Acceptance Humanity | 23 |
| नवंबर | 10.खानपान की बदलती.... 11 वीर कुंवर सिंह* | | 8.क्रियाविशेषण 9.संबंधबोधक | 7.विद्यार्थी और अनुशासन (निबंध) | Role Play- Activity | Culture Love for Freedom | 18 |
| दिसंबर | 12 अपूर्व अनुभव*HW | | 10.समुच्चयबोधक 11.विस्मयादिवोधक | 8.चित्र -वर्णन | Role Play- Activity | | 14 |
| जनवरी | 13.चिड़िया की बच्ची 15 कंचा* | 14.हम पंक्षी उन्मुक्त... | 11.मुहावरे | 9.हमारा देश: हमारा गौरव (निबंध) | Periodic Test-2 | Cooperation | 19 |
| फरवरी | 16 नील कंठ* | | 12.उपसर्ग | 10.अर्थग्रहण | Note Book Assignment | | 10/19 |
| मार्च | FINAL TERM EXAMINATION | | | | | | |

